

1. klasse uke 19 (06.05 – 10.05)

Tema: Natur og aktivitetsskolen

Tid	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
		Turdag		Kr. himmelfart	
08.30 - 09.15	Leketid Samling	Leketid Samling	Leketid Samling	Skolefri Leketid Lek med ball	Skolefri Leketid Samling
09.15 - 10.35	Arbeidsøkt Bibliotek	Arbeidsøkt Matematikk	Arbeidsøkt Stasjoner Kroppsøving	Samling Arbeidsøkt Stasjoner	Arbeidsøkt Engelsk Lesetid
10.35 - 11.35	Spisetid Friminutt	Tur Vi går tur i nærområdet. Husk klær etter vær.	Spisetid Friminutt	Spisetid Friminutt	Spisetid Friminutt
11.35 - 12.35	Arbeidsøkt Matematikk		Arbeidsøkt Bokstaver	Arbeidsøkt Matematikk Samling i gymsalen	Arbeidsøkt Litt forskjellig
12.35 - 13.05	Utelek		Slutt 12:20	Matematikk	Innelek
13.15 - 14.00	Slutt 13:05	Arbeidsøkt Evt. fortsatt tur		Slutt 13:05	Slutt 13:05

Slutt 14:00

Lekser	Mandag	Tirsdag	Onsdag
Lekse	Spill et spill med noen hjemme.	Hvor mange sko? Matematikkark: Tell skoene i garderoben hjemme. Sett én tellestrek for hver sko. Skriv antallet med tall. Sorter skoene i par, og tell hvor mange par det er. Skriv inn i skjemaet hvor mange sko det er av hver farge.	Leksefri

Tusen takk for super innsats i skoleløpet forrige tirsdag! 1. klasse løp mange runder og var en eksemplarisk heiagjeng.

Vi går på tur på tirsdag. Barna må ha gode sko og klær som passer været. Husk vannflaske og vanlig niste (vi kan ikke tenne bål lenger).

Hvis noen er bortreist og ikke skal være med i skoletoget på 17. mai vil vi gjerne ha beskjed i god tid.

Gratulerer til 1. klasse med pris for Kreativ komponering i Veslefrikk og Ung komposisjon!
Rektor overrakte prisen til 1. klasse sist torsdag. Les mer og hør musikken barna har komponert ved å følge lenken på hjemmesiden under aktuelt for 1. klasse.

Minner om at det er skolefri på torsdag og fredag.

Det er bare å ta kontakt dersom det er noe dere lurer på.

Med ønske om en trivelig uke!

Kontaktlærer: Gunhild S. Jahr
Fravær og beskjeder meldes på Visma-app
Skolens telefon: 480 74 018
SFOs telefon: 918 80 228
Skolens hjemmeside: www.minside.no/ross